

## SEMINARIOS

### Ginecología para pediatras

- Saber identificar los aspectos más importantes de la exploración ginecológica de acuerdo con la sintomatología y la edad de la paciente.
- Aprender a reconocer lo normal de lo patológico en la exploración y la clínica referida por la paciente.
- Conocer los aspectos más importantes en cuanto a clínica, diagnóstico y tratamiento de la patología ginecológica más prevalente, incluyendo los aspectos legales más relevantes entorno a la atención ginecológica de la niña y adolescente.

### Dislipemias en la infancia

- Pendiente

### Oncología para pediatras de atención primaria: diagnóstico precoz y síntomas de alerta

- Conocer la incidencia del cáncer en la población pediátrica y adolescente.
- Reconocer los signos y/o síntomas que nos pueden orientar acerca de la existencia de un cáncer.
- Saber qué actitud tomar con estos pacientes en cuanto a petición de pruebas complementarias y/o derivación al hospital.

### Trastornos digestivos funcionales

- Ser capaz de valorar de forma correcta, en un niño con dolor abdominal crónico, los síntomas o signos de alarma y la necesidad de exploraciones complementarias y/o derivación a consulta de gastroenterología pediátrica.
- Poder establecer adecuadamente el diagnóstico de estreñimiento funcional con los datos de la historia clínica y la exploración física.
- Ser capaz de evaluar, diagnosticar y tratar el paciente pediátrico con regurgitaciones, náuseas y/o vómitos crónicos.

### Un adolescente en apuros. Patología dermatológica frecuente

- Estudiar los datos diagnósticos claves de las enfermedades que presentan los adolescentes con mayor frecuencia.
- Revisar la causa de la prevalencia de dichas enfermedades en la edad adolescente.
- Actualizar tratamientos médicos novedosos.

### Los 10 artículos científicos de mayor impacto

- Conocer los artículos científicos de mayor impacto para el pediatra de atención primaria del último año y aprender a evaluar su importancia, validez y aplicabilidad.
- Conocer la evidencia sobre eficacia, impacto clínico y seguridad de las nuevas intervenciones para la prevención de la bronquiolitis aguda por virus respiratorio sincitial.
- Conocer las novedades y limitaciones en el tratamiento o prevención del asma, la miopía, la conjuntivitis, la alergia alimenticia, la infección del tracto urinario, el reflujo gastroesofágico y las infecciones respiratorias agudas.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Patología de la columna y el tórax. Casos clínicos</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar con la exploración física correcta las modificaciones clínicas en la columna vertebral secundarias a la malposición del niño, las cuales no son estructuradas y por ello no son patológicas.</li> <li>• Reconocer la independencia de las alteraciones observadas en la columna vertebral y en el tórax, de los infrecuentes casos en los que podrían estar asociadas.</li> <li>• Decidir con criterio científico la derivación del paciente a la consulta del traumatólogo infantil.</li> </ul>  |
| <p><b>Alteraciones de la pubertad</b></p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la fisiología de la pubertad.</li> <li>• Conocer y saber diagnosticar la pubertad precoz y avanzada, y el retraso puberal.</li> <li>• Conocer el tratamiento de la pubertad precoz y de la pubertad retrasada.</li> </ul>   |
| <p><b>No me habla, no le entiendo, ¿Cuándo preocuparnos?</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los hitos del desarrollo típico del lenguaje y los patrones de desviación considerados dentro de la norma.</li> <li>• Describir las dimensiones del lenguaje, prerequisites de adquisición y la importancia en la diferenciación entre comunicación, lenguaje y habla.</li> <li>• Reconocer las alteraciones del lenguaje sabiendo diferenciar entre los Trastornos del Lenguaje y otras dificultades, además de proporcionar un pronóstico en base a la alteración.</li> </ul>   |
| <p><b>Neurodesarrollo en los dos primeros años de vida ¿Todo bien?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las particularidades de la exploración neurológica en el niño en cada etapa y reconocer los patrones de desarrollo psicomotor normal y sus variantes no patológicas.</li> <li>• Ser capaz de identificar a los niños de riesgo neurológico y de detectar signos de alarma en el desarrollo psicomotor o en la exploración neurológica, permitiendo realizar una primera aproximación diagnóstica.</li> <li>• Sensibilizar en que una detección precoz y el inicio de una intervención temprana en los niños con problemas en el neurodesarrollo mejorará su pronóstico funcional, y por tanto, la calidad de vida de los niños y sus familias.</li> </ul> |
| <p><b>Síntomas respiratorios: oro parece, asma no es</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los criterios para el diagnóstico de asma.</li> <li>• Llamar la atención del riesgo de sobrediagnóstico de asma, conociendo sus causas y sus posibles consecuencias.</li> <li>• Aprender a reducir la incidencia de sobrediagnóstico de asma.</li> </ul>   |
| <p><b>Casos clínicos de movimientos anormales en pediatría</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender la anamnesis y la exploración que se deben realizar en un paciente con movimientos anormales.</li> <li>• Identificar los distintos trastornos del movimiento: tics, estereotipias, corea, distonía, mioclonías, temblor y parkinsonismo.</li> <li>• Conocer el abordaje de los trastornos del movimiento más frecuentes: tics y estereotipias.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ABC de dismorfología y genética para pediatras</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la metodología para realizar una correcta exploración dismorfológica en pediatría.</li> <li>• Identificar rasgos dismórficos de pacientes pediátricos que ayuden a reconocer el síndrome genético.</li> <li>• Conocer los criterios de derivación a una consulta de Genética Clínica.</li> </ul>  |
| <p><b>TDAH para andar por la consulta</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a sospechar este diagnóstico a partir de las manifestaciones clínicas derivadas de los tres síntomas nucleares: hiperactividad, déficit de atención e impulsividad.</li> <li>• Conocer el diagnóstico diferencial del TDAH y sus comorbilidades.</li> <li>• Aprender el manejo de los tratamientos actuales.</li> </ul>  |
| <p><b>Como resolver un caso clínico en un clic</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y hacer una lista de los recursos disponibles en la web de la AEPap y en red, útiles para la resolución de situaciones clínicas de la consulta de pediatría de atención primaria.</li> <li>• Saber implementar y especificar las herramientas necesarias en la resolución de varios casos clínicos.</li> <li>• Determinar qué herramientas disponibles en red son útiles para la evaluación de los residentes.</li> </ul>   |
| <p><b>Medicalización en pediatría: ¿Realidad o ficción?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir la medicalización.</li> <li>• Reconocer tres situaciones habituales en pediatría en donde existe medicalización.</li> <li>• Enumerar al menos tres consecuencias potencialmente iatrogénicas de la medicalización.</li> </ul>   |
| <p><b>El extraño mundo de las alergias. Alergia a LTP</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar los conceptos de fuente alérgica y componente alérgico así como conocer la contribución del diagnóstico molecular tanto para el diagnóstico como para el tratamiento de la patología alérgica.</li> <li>• Conocer el concepto de panalérgeno y los principales panalérgenos implicados en la alergia a alimentos vegetales en nuestro medio.</li> <li>• Identificar aquellos pacientes que pueden presentar alergia a LTP y conocer el manejo terapéutico de éstos tanto desde atención primaria como desde atención especializada.</li> </ul>  |
| <p><b>Todo lo que siempre quiso saber de nefrología</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las formas más frecuentes de presentación de las enfermedades nefrourológicas en atención primaria: infección urinaria, enuresis y trastornos miccionales, dilatación de la vía urinaria, poliuria, hematuria, proteinuria e hipertensión arterial.</li> <li>• Identificar los aspectos relevantes de la entrevista clínica, la exploración física y los exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico de estas patologías en atención primaria, incluyendo el cálculo del filtrado glomerular estimado por la fórmula de Schwartz modificada o bedside.</li> <li>• Empezar el tratamiento y distinguir las situaciones clínicas que requieran derivación al hospital.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Exploración del aparato locomotor</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a realizar las maniobras pertinentes para una correcta exploración articular en el niño.</li> <li>• Conocer la posición correcta del paciente para explorar las distintas articulaciones.</li> <li>• Aprender a orientar la causa de la cojera en el niño mediante una adecuada exploración.</li> </ul>  |
| <b>Taller de ecografía pulmonar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la utilidad para el pediatra de atención primaria de la ecografía pulmonar como herramienta de apoyo en la consulta.</li> <li>• Conocer e identificar un catálogo de procesos en los que la ecografía pulmonar es de especial utilidad en las consultas de atención primaria.</li> <li>• Detectar las imágenes normales y patológicas en los procesos analizados. Correlacionarlas con los hallazgos ecográficos característicos de la patología pulmonar más prevalente.</li> </ul>  |
| <b>Taller de dermatoscopia práctica para pediatras principiantes</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer qué es la dermatoscopia.</li> <li>• Saber el método diagnóstico en 2 etapas y los patrones dermatoscópicos más importantes en pediatría.</li> <li>• Comprender los 3 puntos de Soyer para implementarlo en la consulta.</li> </ul>  |
| <b>Taller práctico de oftalmología para AP</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los métodos, técnicas, maniobras e instrumentos de exploración oftalmológica al alcance del pediatra (o del médico de familia que atiende pacientes en edad pediátrica).</li> <li>• Establecer protocolos de actuación ante los problemas oftalmológicos más frecuentemente planteados en la edad pediátrica.</li> <li>• Discernir lo que necesita derivación urgente, preferente o con cita normal a atención especializada oftalmológica así como conocer el seguimiento oftalmológico necesario a lo largo del desarrollo ocular y visual del niño.</li> </ul>                       |
| <b>Caminando con el radiólogo. Nuevos casos clínicos</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a relacionar los hallazgos radiológicos con la sintomatología.</li> <li>• Conocer las imágenes radiológicas más habituales en el niño en los cuadros sindrómicos estudiados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiebre/Tos</li> <li>- Dolor de extremidades inferiores/cojera</li> <li>- Sospecha de maltrato físico</li> <li>- Escoliosis</li> </ul> </li> <li>• Identificar los signos radiológicos más útiles y específicos para el diagnóstico y actitud terapéutica.</li> </ul>   |
| <b>Diagnosticando la alergia en Atención Primaria: hacer e interpretar prick test e ImmunoCAP®</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a orientar al paciente con sospecha de una enfermedad alérgica mediante la anamnesis dirigida, la exploración física y la elección de las pruebas diagnósticas de mejor rendimiento en cada caso.</li> <li>• Revisar los fundamentos teóricos y practicar el diagnóstico alergológico en atención primaria para realizar e interpretar las pruebas cutáneas o Prick test y el test in vitro de diagnóstico rápido ImmunoCap Rapid®.</li> <li>• Resolver dos escenarios clínicos aplicando estos conocimientos para llegar al diagnóstico y establecer el plan de actuación.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Las señales motrices del TEA en el primer año de vida. Herramientas para la detección en la consulta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las señales de alarma precoces en el cuerpo en movimiento y en el cuerpo en relación, propias del autismo durante el primer año de vida.</li> <li>• Analizar videos y desarrollar técnicas de observación en los niños/as.</li> <li>• Plantear estrategias de detección en la consulta pediátrica.</li> </ul>   |
| <p><b>Herramientas de terapia breve para una consulta de pediatría</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a formular objetivos concretos, medibles, y en positivo para la relación terapéutica.</li> <li>• Identificar los pasos en un diálogo para trabajar con excepciones del problema (elicitar, marcar, ampliar, atribuir control y proyectar al futuro) y hacer lo mismo con las preguntas de escala para identificar avances y proponer el cambio mínimo.</li> <li>• Conocer y practicar la técnica de la externalización.</li> </ul>   |
| <p><b>¿Qué le pido? Adecuación y rentabilidad de pruebas diagnósticas en gastroenterología infantil</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a seleccionar la prueba diagnóstica más adecuada en el contexto clínico del paciente pediátrico con sintomatología y/o patología digestiva y conocer su rendimiento en atención primaria.</li> <li>• Promover el aprendizaje de la interpretación de las distintas pruebas diagnósticas en gastroenterología en la edad pediátrica.</li> <li>• Conocer las últimas recomendaciones de uso de algunas pruebas en gastroenterología infantil.</li> </ul>                                     |
| <p><b>TALLERES DE 4 HORAS</b></p>  |  |
| <p><b>Aprendiendo a leer el ECG pediátrico con casos clínicos. Esta va a ser la definitiva</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perder el miedo al ECG y adquirir herramientas para obtener información de esta exploración complementaria tan sencilla, accesible y barata.</li> <li>• Conocer las características de los ECG normales en las distintas etapas de la infancia.</li> <li>• Aprender a reconocer hallazgos ECG que no son normales en niños y que constituyen motivos de derivación.</li> </ul>  |
| <p><b>Taller de ecografía básica abdominal y cervical</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la utilidad para el pediatra de atención primaria de la ecografía clínica pediátrica como herramienta de apoyo en la consulta.</li> <li>• Conocer e identificar un catálogo de procesos en los que la ecografía es de especial utilidad en las consultas de atención primaria.</li> <li>• Detectar las imágenes normales y patológicas en los procesos analizados. Correlacionarlas con los hallazgos ecográficos característicos de las patologías pediátricas más prevalentes.</li> </ul> |
| <p><b>Emergencias en Atención Primaria</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una adecuada valoración inicial del paciente pediátrico grave mediante el triángulo de evaluación pediátrica.</li> <li>• Revisar el algoritmo establecido de actuación durante una reanimación cardiopulmonar en pediatría.</li> <li>• Revisar el protocolo de actuación en un paciente con inestabilidad hemodinámica (sepsis, anafilaxia o con crisis convulsiva).</li> </ul>  |

**Taller de suturas y cirugía básica en AP**

- Facilitar conocimientos y herramientas en el área de cirugía menor orientados al ámbito de la atención primaria, lo que permitirá adquirir la formación necesaria para conocer las limitaciones de dicha cirugía en los centros de salud.
- Adquirir las habilidades básicas y la capacitación técnica suficiente para realizar las diferentes técnicas de suturas existentes (continuas y discontinuas) tanto en el plano cutáneo como en el subcutáneo, de forma que puedan abordar de una manera correcta y segura los distintos tipos de heridas con las que se puedan encontrar en su práctica habitual.
- Conocer los distintos tipos de hilos necesarios para la realización de las diferentes suturas y los criterios por los que se elegirá un tipo u otro de sutura.

**La cesta de la compra**

- Conocer y saber utilizar el nuevo test MEDAS 14 modificado, para valorar la adherencia a la dieta mediterránea en las familias, actualizando los aspectos más debatidos de algunas recomendaciones alimentarias de la dieta mediterránea.
- Saber diferenciar alimentos reales de procesados y ultraprocesados, así como el exceso de azúcares de absorción rápida y saber enseñar a hacerlo.
- Sensibilizar sobre el impacto de la alimentación en la huella de carbono.